



Közép-Budai Tankerületi Központ


Budapest Főváros Önkormányzata
Főpolgármesteri Hivatal

Iktatószám: KLIK/187/541-1/2017
Ügyintéző: Dr. Kalina Katalin
Telefon: (+36 1) 795-8151
E-mail: katalin.kalina@kk.gov.hu

BUDAPEST FŐVÁROSI ÖNKORMÁNYZAT FŐPOLGÁRMESTERI HIVATALA	
IKTATÓSZÁM	30 187-541-1/2017
IKTATVA:	2017 APR 05
MELLÉKLET	ÜGY: Kivonat Szűcsné Szűcsné
	NY: w:

Tarlós István
Főpolgármester Úr
részére

Tárgy: átszervezés

Intézkedésre / Véleményezésre / Tájékoztatásul kapja:
T. Nagné Varga Melinda
Másolatban:
Határidő: 2017.04.10.
Budapest, 2017.04.04.
2017 APR 05. 
Főpolgármesteri Iroda

Tisztelt Főpolgármester Úr!

A Közép-Budai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények tekintetében átszervezéseket tervez, melyekkel kapcsolatban kérjük az önkormányzat, mint az intézmények tulajdonosának véleményét részünkre megküldeni szíveskedjen.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nktv) 4. §. 11. pontja szerint intézményátszervezés minden olyan fenntartói döntés, amely az intézmény szakmai alapidokumentumának – az Nktv 21. § (3) bekezdésében felsoroltak közül bármelyik – módosításával jár. Az Nktv 84. § (7) bekezdés (d) pontja értelmében a fenntartó legkésőbb a módosítás tervezett végrehajtása éve májusának utolsó munkanapjáig hozhat döntést a nevelési-oktatási intézmény átszervezésével kapcsolatban. A fenntartónak - az Nktv 83. §. (4) bekezdés értelmében - az átszervezéssel összefüggő döntése előtt be kell szereznie a vagyonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

Az átszervezések során a Közép-Budai Tankerületi Központban tartozó intézmények tekintetében az alábbi átszervezéseket tervezzük, melyekkel kapcsolatos szakmai indoklásunkat röviden összegezzük.

Általános indoklás:

1) Sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának felvétele a szakmai alapidokumentumokba.

Az intézmények átszervezésében közös változás a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának rendezéséből fakadó feladatmegosztás.

Az Nktv 3.§ értelmében a köznevelési intézményekben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése **kiemelt feladat**. Az egyenletes ellátás kialakítása érdekében a Közép-Budai Tankerületi Központ tankerületi szinten szeretné megoldani ezt a feladatot.

A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása érdekében az intézmények feladatvállalásának bővítése során, a sajátos nevelési igény típusa szerinti ellátást – figyelembe véve a területi lefedettséget, illetve az ellátandó feladat nagyságát – egyenlően osztjuk szét az intézmények között. A felvehető sajátos nevelési igényű gyerekek létszámát osztályonként két főben maximáljuk.



Szakmai álláspontunk szerint az **egyéb pszichés fejlődési zavarok** esetei - mint például dysgráfia, dyscalculia... stb - olyan nehézségek, melyek ellátásra minden intézménynek felkészültnnek kell lennie, ezért minden iskolában felvételre kerül ez a feladat. Ez a típus a legnagyobb arányban előforduló zavar, a szakértői bizottságok visszajelzése alapján ezzel kapcsolatban van a legtöbb megoldandó feladatunk.

A további sajátos nevelési igények típusainak intézményekhez való rendelését az a szakmai elv vezérelte, hogy az ellátás széleskörűen biztosított legyen, s az intézmények számára az ezzel járó többletfeladat megvalósítható legyen. A feladatellátás racionalizálása az intézményvezető feladata és felelőssége; így például **autizmus spektrumzavar** diagnózisával élők ellátó intézmények esetében az integrálás hatékonysága érdekében az **ADHD-s** tanulók felvétele kapcsán az intézményvezető kell, hogy figyeljen arra, hogy egy tanulócsoportha a két típus ne kerüljön. Az **érzékszervi fogyatékos** felvétele az intézmények jelenlegi adottságait, és befogadási kapacitásukat, illetve szakmai profiljukat figyelembe véve történt. A hallás és látássérült tanulók integrálása kevés esetben szükséges.

2) Utazó-gyógypedagógusi hálózat átszervezése – EGYMI kialakítása

Az Nktv őszi módosítása kapcsán megjelent, hogy **utazó-gyógypedagógusi hálózat** 2018 ősztől csak EGYMI keretében működhet. A Közép-Budai Tankerületi Központ számára a sajátos nevelési igényű tanulók egyenlő és szakszerű ellátása kiemelt feladat, melyhez az **Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény kialakítása a koordináció és ellátás-szervezés megoldása szempontjából kiváló lehetőség.**

A három kerületet magába foglaló Tankerületi Központban jelenleg **utazó-gyógypedagógusi hálózat** kerületenként egy-egy intézményhez rendelve működik. Az EGYMI kialakítására a jogszabályi előírások figyelembe vételével a Fekete István Általános Iskolában kerül sor. A már meglévő hálózat átszervezéssel kerül az új tagintézménybe, s az eddig ezt a feladatot ellátó intézményektől pedig a feladat törlése kerül. Ezek után **a sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatokat már intézményesült formában fogjuk ellátni.** A Klebelsberg Központtal és az EMMI-vel egyeztetve az EGYMI 2017 szeptemberétől két intézményegységből fog állni: általános iskolai fejlesztő nevelést-oktatást végző intézményegységből és **utazó-gyógypedagógusi hálózatból.** A kizárólag óvodai feladatot ellátó intézményegység indításának lehetőségeit a következő tanévben vizsgáljuk meg, s a lehetőségek alapján 2018 szeptemberével indítjuk el.

Az EGYMI kialakítása a jelenleg a három kerületben működő **utazó gyógypedagógusi hálózat** egyesítésével történik, melyhez a személyi feltételek adottak. A három kerületben ellátandó közel 350 gyermek szakértői véleményében foglaltak biztosításához a személyi állomány tankerületi szinten rendelkezésre áll. Az infrastruktúrát és eszközöket a Fekete István Általános Iskolán keresztül biztosítjuk, mely intézményünk - pályázati úton szerzett - az EGYMI működéséhez szükséges eszközparkkal rendelkezik.

Átszervezések intézményi bontásban:

A Kodály Zoltán Magyar Kórusiskola Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Szakgimnázium szakmai alapdokumentumában a következő változtatásokra van szükség:

- *a zeneművészeti ág „kifutó tanszakok” szerinti megnevezései törlésre kerül;*
- *a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása bővül az*
 - a) *egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők,*
 - b) *önálló helyváltoztatásra képes mozgássérültek ellátásával*
- *sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő*

Indoklás: Az alapdokumentumában a kifutó tanszak részt töröljük, mivel nem a tanszakok kifutásáról van szó, hanem jogszabályi változásról, melynek értelmében a tanszakok megnevezése változott.

A Budapest I. Kerületi Petőfi Sándor Gimnázium szakmai alapdokumentumában a következő változtatásokra van szükség:

- *felvételre kerül a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása, az*
 - a) *egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők,*
 - b) *érzékszervi fogyatékos – hallási, látási fogyatékos (nagyothalló, gyengén látó),*
 - c) *beszéd fogyatékos - nyelvfelépítési zavarral küzdők ellátása*
- *sajátos nevelési igényű tanulók létszáma tanulócsoportonként maximum 2fő*

A Palotás Gábor Általános Iskola szakmai alapdokumentumában a következő változtatásokra van szükség:

- *a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása bővül az*
 - a) *érzékszervi fogyatékos – nagyot halló,*
 - b) *egyéb pszichés fejlődési (tanulási részképesség) zavarral küzdő tanulók ellátásával*

Indoklás: Az intézményben szakértői véleménnyel alapján ellátott tanulók köre a fentiekkel bővült.

Gennaro Verolino Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium szakmai alapdokumentumában a következő változtatások történének:

- *az iskola maximális létszáma 100 főről 120 főre, az intézmény egységenkénti maximális létszám: általános iskola 40 főről 50 főre változna, a készségfejlesztő iskola 60 főről 70 főre módosul;*
- *a készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás esetében az autizmus spektrumzavarral küzdők ellátásának törlése (mindkét alpontban);*
- *az alapdokumentumnak a készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás alpontja a következőképpen alakul: sajátos nevelési igényű enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékos, halmozottan (mozgásszervi, érzékszervi) halmozottan fogyatékos, a többi tanulóval nem nevelhető tanuló*
 - o *szakiskolai nevelése-oktatása közismereti képzést folytató 9-10. évfolyamon,*
 - o *gyakorlati képzést folytató 11-12. évfolyamon;*
- *A jelenleg hatályos dokumentumban található táblázat törlésre kerül a törvényi változások miatt.*

Indoklás: 2003-tól kezdődően az intézmény feladatellátása átalakult, iskolai létszámnövekedés ezt a változást követi. Az autizmus spektrumzavarral élő tanulók viselkedészavara miatt nem lehet balesetmentesen biztosítani számukra a szakiskolai képzést.

A fent leírtakra hivatkozva kérem, hogy az intézményi átszervezés előkészítéséhez szükséges véleményezési jogkörében kialakított állásfoglalását legkésőbb 2017. április 20-ig szíveskedjék részünkre megküldeni.

Budapest, 2017. március 31.

Tisztelettel:

Kapni

Hajnissné Andrási
Tankerület Igazgató

